

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №186 –
«ПЕРСПЕКТИВА»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ

420011, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД КАЗАНЬ, УЛ. Р.ГАРЕЕВА, Д.117
ТЕЛ.: (843) 590-22-44,
e-mail: Perspektiva186@yandex.ru
ИНН 1659199750, ОГРН 1191690048934



КАЗАН ШӘҺӘРЕ ИДЕЛ БУЕ
РАЙОНЫНЫҢ
«186 НЧЫ КҮП ПРОФИЛЬЛЕ ЛИЦЕЙ -
«ПЕРСПЕКТИВА» ГОМУМИ БЕЛЕМ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
420095, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ,
КАЗАН ШӘҺӘРЕ, Р.ГАРЕЕВ УРАМЫ,
117 НЧЕ ЙОРТ
ТЕЛ.: (843) 590-22-44,
e-mail: : Perspektiva186@yandex.ru
ИНН 1659199750, ОГРН 1191690048934

Исх. от 06.04.2023г.

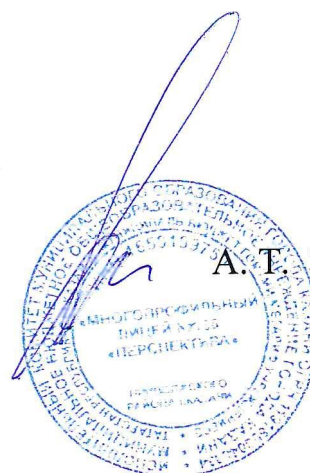
№ 117

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И. А. Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №186 – «Перспектива» Приволжского района г.Казани
направляет Вам отчёт о результатах самообследования за 2022 год.

Директор МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива»



А. Т. Замалдинов

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»

Приволжского района г. Казани

А. Т. Замалдинов

Приказ от 04.04.2023г. №282



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №186 – «Перспектива»
Приволжского района г. Казани
за 2022 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 29 марта 2023 года №6

1. Аналитическая часть

Анализируя показатели деятельности лицея за второе полугодие 2021-2022 учебного года и первое полугодие 2022-2023 учебного года, отмечена стабильная положительная динамика развития.

Лицей в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/priv/page3897309.htm>.

В лицее реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- программы дополнительного образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления лицея являются: Общее собрание работников лицея и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся и Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом управления лицеем является директор. Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- по информационным коммуникационным технологиям;
- по хозяйственной работе;
- главный инженер

назначаются на должность директором.

Защиту прав работников лицея, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся лицея.

Лицей реализует образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего, дополнительного образования.

Наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие положительные результаты: усвоение образовательной программы, проявление активности педагогов через участие обучающихся лицея в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива – недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности. Выявленные проблемы

станут основой поставленных задач перед методической службой лицея для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми лицеем самостоятельно. С 2019 года в лицее в 5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А классах лицея углубленно изучаются предметы «Математика», «Алгебра», «Физика», в 5Б, 6В, 7В, 8В, 9Б, 10Б классах - предмет «Биология».

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений), что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (выполнение рабочих программ).

Одним из важнейших направлений деятельности лицея является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая лицеем модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики стартовых контрольных работ, административных контрольных работ и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Педагогический состав образовательного учреждения остается стабильным.

Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составило 19 человек. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в лицее, составляет 84,4%. В текущем учебном году – 22 человек.

Лицей – самообучающаяся организация. В лицее функционирует два педагогических клуба «Дело мастера боится», «Молодо-зелено». Работа с педагогическим коллективом направлена на повышение уровня их компетентности. В 2022 году учитель физики лицея стал победителем конкурса «Учитель года – 2023 года». Педагоги лицея – победители и призёры научно-практических конференций, конкурсов методических разработок. В 2022 году офисный проект лицея «Модель развития профессиональной компетентности педагогов на основе цикла Шухарта-Деминга» заняло первое место в городе.

С 2019 года по настоящее время лицей является стажировочной площадкой Приволжского межрегионального центра ПК и ППРО Института психологии и

образования К(П)ФУ. На базе лицея был проведён ряд образовательных стажировочных семинаров для педагогов РТ и города Казани, в ходе которых педагоги лицея показали свой педагогический потенциал, уровень владения современными инновационными технологиями.

В рамках стажировочной площадки, участвующей в реализации программы дополнительного образования повышения квалификации «Школа руководителей: эффективные практики управления» прошёл семинар для директоров г. Набережные Челны и Нижнекамска по теме «Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива лицея как фактор достижения современного качества образования».

С 2020 года лицей является стажировочной площадкой Академии наук Республики Татарстан.

С 2020-2021 учебного года в лицее реализуется офисный проект «Школа-территория успеха» на основе модели совершенствования PDCA/PDSA (цикл Шухарта-Деминга)), в рамках которого начал реализацию проект «Компетенции XXI века: от учителя к ученику» и подпроекты:

- «Внедрение тьюторской модели наставничества в образовательную среду лицея через реализацию технологии развития критического мышления»
- «Музейный комплекс «100-летие ТАССР».

В 2022 году в рамках всероссийских конференций, проводимых в городе Казани, с целью диссеминации опыта работы на базе лицея проведена встреча с делегациями из Узбекистана, Саха Якутии, с представителями мэрии города Сочи, Минского городского Исполнительного комитета по вопросам организации питания в школах и детских садах г. Казани, с администрацией города Самара.

В 2022 году лицей стал рабочей площадкой VIII Всероссийского съезда учителей татарского языка и литературы из 26 регионов Российской Федерации.

В 2022 году обучающихся лицея стали призерами и победителями интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различной направленности районного, муниципального, регионального, всероссийского уровней. Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

С 2019 года, ежегодно в лицее реализуется подготовка отряда юных инспекторов движения в рамках профилактики детского травматизма на дорогах, пропаганды безопасного поведения на дорогах. Отряд ЮИД ежегодно участвует в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения и традиционно занимает призовые места.

В лицее пропагандируется здоровый образ жизни, привлекаются дети и подростки к занятию физической культурой и спортом. На базе лицея функционирует школьный спортивный клуб «Перспектива», яркими достижениями которого являются успехи в 2022 году - индивидуальные призовые места в городских турнирах, «Самый сильный ученик г. Казани», «Лучший нападающий» в рамках соревнования по дворовому футболу, командные победы: по фролболу, дворовому футболу, призовое место в республиканском конкурсе школьных спортивных клубов.

С 2019 года ежегодно лицей активно принимает участие в республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь» и стал обладателем титула «Лучшая школа – даритель», одерживая победу в данной акции.

Лицей – ежегодный призёр регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан в номинации «Правоохранительные органы – «Полицейский».

С 2019 учебного года на базе лицея проводится ежегодная открытая Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Растим патриотов России», направленная на воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности лицея является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально - технических ресурсов. Материально - техническое оснащение лицея соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2351 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1444 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	821 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1049 чел./ 52,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1062 чел./ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	756 чел./ 32,1%
1.19.1	Регионального уровня	506 чел./ 21,5 %
1.19.2	Федерального уровня	353 чел./ 15 %
1.19.3	Международного уровня	84 чел./ 3,5 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	456чел./ 19,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 чел./ 2,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных электронных обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	125 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	122 чел./ 97,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	122 чел./ 97,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 чел./ 68%
1.29.1	Высшая	21 чел./ 16,8 %
1.29.2	Первая	64 чел./ 51,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 чел./ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 7,9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 чел./ 27,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 6,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112 чел./ 89,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112чел./89,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2351 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 чел.
1.1.1	В режиме полного дня(8 -12 часов)	275 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 чел.
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	275 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/ 0%
1.5.2	По освоению общеобразовательной программы дошкольного образования	0 чел/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./ 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	12 чел./ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	3 чел./15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	2 чел./10%
1.8.2	Первая	4 чел./20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	7 чел./35%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	2 чел./ 10%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 чел/ 0%
1.14	Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 275 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	0
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел./10 %
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2 чел/ 10 %
1.15.3	Учителя -логопеда	2 чел./ 10 %
1.15.4	Логопеда	0 чел/ 0%
1.15.5	Учителя дефектолога	0 чел./ 0%
1.15.6	Педагога психолога	1 чел./ 5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3600,7 кв.м./ 14,57 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1624 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Директор
МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива»



А.Т. Замалдинов